


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко

расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | РИМСКОЕ ПРАВО |
| Факультет | юридический |
| Кафедра | Гражданского и предпринимательского права |
| Курс | 1 |

Направление (специальность)

40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Государственно-правовой

полное наименование

Форма обучения

очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ

« 1 » сентября 2023 г.

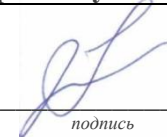

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Лукашевич Светлана Владимировна | Гражданского и предпринимательского права | доцент, к.ю.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой Гражданского и предпринимательского права, реализующей дисциплину | Заведующая выпускающей кафедрой Государственного и административного права |
|  / Морозов С.Ю. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i> |  / Иванова В.Н. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i> |
| 29 августа 2023 г. | 29 августа 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний о правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме (в основном – в классический период).
2. Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. Подготовка специалиста, обладающего знаниями о истории развития римского права и правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме, что должно повлечь формирование профессиональных компетенций, необходимых в юридической деятельности.
4. Создание целостного представления о римском праве – его роли в истории, источниках, субъектах, о семейных отношениях, гражданском процессе в Древнем Риме, об институтах римского вещного, обязательственного и наследственного права.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, применявшимися в разные исторические периоды методами регулирования.
2. Приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Римское право» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и очно-заочной форм обучения (Б1.О.44 «Римское право»).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися при получении предыдущего образования.

Результаты изучения дисциплины «Римское право» являются базой для последующего изучения таких дисциплин как Философия, Конституционное право, Трудовое право, Экологическое право, Профессиональная этика, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран, Криминология, Теория государства и права, а также для Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|---|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИД-1ОПК1 Знать: основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>ИД-2ОПК1 уметь: применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИД-3ОПК1 владеть: навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | | |
|--|---|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 18 | 18 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 18 | 18 | - | - |
| • Лекции (в т.ч. <u>0</u> ПрП)* | - | - | - | - |
| • семинары и практические занятия (в т.ч. <u>0</u> ПрП)* | 18 | 18 | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (в т.ч. 0 ПрП)* | | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | устный опрос тестирование реферат решение задач устная защита реферата | устный опрос тестирование реферат решение задач устная защита реферата | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен 36 | экзамен 36 | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 | - | - |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 10 | 10 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 10 | 10 | - | - |
| • Лекции (в т.ч. 0 ПрП)* | - | - | - | - |
| • семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)* | 10 | 10 | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)* | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 98 | 98 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | устный опрос тестирование реферат решение задач устная защита реферата | устный опрос тестирование реферат решение задач устная защита реферата | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен 36 | экзамен 36 | - | - |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----|-----|---|---|
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 | - | - |
|---------------------------|-----|-----|---|---|


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Римское государство. Понятие и основные черты римского права | 12 | - | 2 | - | 2 | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 2. История развития римского права. Источники римского права | 12 | - | 2 | - | 2 | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 3. Лица в римском праве | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 4. Защита прав | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата решение задач |
| 5. Римское семейное право. | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 6. Римское вещное право | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|---|---|----|--|
| | | | | | | | реферата решение задач |
| 7. Римское обязательственн ое право | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата решение задач |
| 8. Договоры и деликты. Квазидоговоры и квазиделикты | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата решение задач |
| 9. Римское наследственное право | 12 | - | 2 | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| Контроль | 36 | | | | | | |
| Итого | 144 | - | 18 | - | 4 | 90 | |

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интеракт ивной форме | Самостоя тельная работа | |
| | | Лекции | Практиче ские занятия, семинары | Лаборато рные работы, практику мы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1.Римское государство. Понятие и основные черты римского права | 13 | - | 2 | - | 1 | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 2.История развития римского права. Источники римского права | 13 | - | 2 | - | 1 | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 3.Лица в римском праве | 13 | - | 2 | - | - | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 4.Защита прав | 13 | - | 2 | - | - | 11 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|---|----|--|
| | | | | | | | тестирование устная защита реферата решение задач |
| 5.Римское семейное право. | 13 | - | 2 | - | - | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 6.Римское вещное право | 11 | - | | - | - | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата решение задач |
| 7.Римское обязательственное право | 11 | - | | - | - | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата решение задач |
| 8.Договоры и деликты. Квазидоговоры и квазиделикты | 11 | - | | - | - | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата решение задач |
| 9.Римское наследственное право | 10 | - | | - | - | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| Контроль | 36 | | | | | | |
| Итого | 144 | - | 10 | - | 2 | 98 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1. Римское государство. Понятие и основные черты римского права

Римское государство, римское общество, римское право. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок. Роль римского права в истории права.

Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право». Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Источники познания римского права: памятники римского права, роль глоссаторов и постглоссаторов в познании римского права, изучение римского права в период Возрождения и Нового времени, изучение римского права за рубежом и в России в новейшее время. Рецепция римского права.

Система римского права: позитивное право и справедливость. Право народов (*jus gentium*) и право квиритов (*jus civilis*). Частное и публичное право. Значение римских юристов в становлении и развитии системы римского права.

Периодизация римского права: архаичный период, доклассический период, классический период, постклассический период, юстиниановский период.

Тема 2. История развития римского права. Источники римского права

Источники римского права. Понятие формы (источника) позитивного римского права. Состав источников римского права: обычаи, законы, плебисциты, мнения сената, эдикты магистратов, доктринальные источники римского права, законные иски, судебные прецеденты, конституции императоров.

Исторические системы римского права: право цивильное (квиритовское) и право преторское, взаимное влияние права цивильного и права преторского, процесс постепенного сближения этих систем.

Источники цивильного права. Обычное право и закон. Понятие и виды законов в Древнем Риме. Порядок принятия законов в Древнем Риме. Законы XII таблиц как основной источник цивильного права.

Преторское право: римские магистраты и значение их эдиктов для формирования и развития римского права; классификация эдиктов; кодификация эдиктов.

Деятельность римских юристов: формы деятельности римских юристов; значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права; виды произведений римских юристов. Виднейшие римские юристы; сабинианская и прокулианская правовые школы. Упадок римской юриспруденции; закон о цитировании.

Кодификации Юстиниана: причины, процесс и значение кодификаций Юстиниана; их система и содержание. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Тема 3. Лица в римском праве


Субъект права (*persona*). Правоспособность и дееспособность в римском праве. Полная дееспособность. Ограничение дееспособности. Содержание правоспособности. Элементы правового статуса (*status*) населения: состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное состояние (*status familiae*).

Деление населения по степени правоспособности. Изменения в правовом статусе физических лиц (*capitis deminutio*). Полная правоспособность (*caput*).

Приобретение римского гражданства. Содержание частной правоспособности римских граждан, содержание публичной правоспособности римских граждан; приобретение правоспособности римскими гражданами, эмансипация; умаление правоспособности римских граждан.

Правоспособность римского населения по категориям: граждане (*civis*), латины (*latini*), палатинцы (*peregrini*), рабы (*servus*) и вольноотпущенники (*libertini*), колонны (*coloni*).

Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства. Виды опеки, опека несовершеннолетних, опека женщин. Учреждение опеки; полномочия опекуна; ответственность опекуна; совместная опека, прекращение опеки. Виды попечительства: попечительство над душевнобольными, попечительство над расточителями,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

попечительство над лицами, не достигшими 25 лет, попечительство над имуществом отсутствующих лиц. Учреждение попечительства, полномочия попечителя (куратора); ответственность попечителя; прекращение попечительства.

Юридические лица (*universitates*) в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Частные юридические лица: коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации), некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды).

Тема 4. Защита прав

Формы защиты субъективных прав: самоуправство, государственная защита субъективных прав. Ограничение самоуправства. Самопомощь. Становление государственной формы защиты имущественных прав. Судебный процесс по частноправовым спорам (гражданский процесс).

Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность должника (долговое рабство и обязанность лично отработать долг), реституция.

Иски: понятие и значение иска; виды исков; защита и возражения против иска; коллизия прав и конкуренция исков. Исковая давность.

Производство дел по частным спорам (гражданский процесс). Легисакционный (*lege agere*), формулярный (*per formulas agere*) и экстраординарный (*extra ordinem cognitio*) гражданские процессы.

Производство посредством законных исков (легисакционный процесс), понятие и виды законных исков. Производство посредством формул (формулярный процесс). Экстраординарное вмешательство магистрата. Причины отказа от производства посредством законных исков в пользу формулярного процесса. Влияние формулярного процесса на римскую юриспруденцию. Причины упразднения формулярного процесса.

Формулярный процесс: стадии формулярного процесса (производство *in iure* и производство *in iudicio*); содержание исковой формулы; состав суда; меры против неосновательного отрицания иска и неосновательного предъявления иска.

Экстраординарное вмешательство магистрата: интердиктное и когниционное производство. Процедура *extra ordinem*. Причины замещения формулярного процесса когниционным производством в постклассический период, постклассический процесс. Судебное представительство: представительство за римский народ, законное представительство, когниторы и прокураторы.

Тема 5. Римское семейное право


Общий строй древнеримской семьи (*familia*). Агнатское и когнатское родство. Родство и свойство.

Брак (*nuptiae, vel matrimonium*). Законный и незаконный брак. Брак и конкубинат. Брак с полной мужней властью (*cum manu mariti*) и брак с ограниченной властью мужа (*sine manu mariti*).

Заключение и расторжение брака. Второй брак. Личные и имущественные отношения супругов. Отцовская власть (*patria potestas*). Правовые отношения главы семейства (*paterfamilias*) с детьми и другими подвластными. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти (эманципация подвластного). Правовые отношения родителей и детей.

Тема 6. Римское вещное право

Виды имущественных прав: вещное и обязательственное (облигационное) право. Вещь (*res*). Классификация вещей. Особенности древнеримской классификации вещей:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

вещи телесные (*res corporales*) и бестелесные (*res incorporates*), манципируемые (*res mancipi*) и неманципируемые (*res nec mancipi*). Часть вещи (*pars rei*).

Владение (*possessio*) и держание (*detentio*). Виды владения. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное незаконное владение. Приобретение и прекращение владения. Защита владения.

Право собственности (*dominium, vel mancipium, vel proprietas*). Содержание права собственности (правомочия собственника). Приобретение и утрата права собственности. Защита права собственности. Специальные средства защиты права собственности: виндикационный (*rei vindicatio*) и негаторный (*actio negatoria*) иски.

Ограничение права собственности. Права на чужие вещи (*iura in re aliena*). Сервитуты (*servitus*). Премиальные (вещные или земельные) и личные сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис (*emphyteusis*) и суперфиций (*superficies*). Залоговое право. Формы залога: ипотека (*hypotheca*), фидуция (*fiducia*), пигнус (*pignus*).

Тема 7. Римское обязательственное право

Обязательство (*obligatio*). Содержание обязательств. Виды обязательств: цивильные и натуральные, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные.

Множественность сторон в обязательствах. Основания возникновения обязательств (система обязательств). Обязательства из договора (*obligatio ve i ex coniractu*). Обязательства из деликта (*obligatio vel ex deiicto*). Обязательства как бы из договора (*obligatio vel quasi ex contractu*). Обязательства как бы из деликта (*obligatio vel quasi ex deiicto*). Судебное решение и предписание закона как основания возникновения обязательств.

Основания прекращения обязательств: добровольные и недобровольные способы. Исполнение обязательства (*solutio*) как главное основание его прекращения. Условия действительности исполнения обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств: задаток (*agga*), неустойка (*poenae*), залог (*hypotheca*), поручительство (*adromissio*). Защита обязательственного права. Ответственность должника по обязательству. Иски обязательственного права.

Тема 8. Договоры и деликты. Квазидоговоры и квазиделикты

Договор (*contractus*). Договоры и пакты (*pactum*). Договоры строгого права и доброй совести.


Стороны в договоре: кредитор (*creditor*) и дебитор (*debitor*). Односторонний и двусторонний (синаллагматический) договоры. Элементы договора. Условия действительности договоров.

Классификация договоров. Вербальные контракты (*contractus verbis*). Литеральные контракты (*contractus litteris*). Реальные контракты (*contractus re*). Консенсуальные контракты (*contractus consensu*). Безымянные контракты (*contractus innominati*). Защищенные пакты (*pacta vestita*).

Тема 9. Римское наследственное право

Понятие и стадии наследования. Универсальное (*successio in universum ins*) и сингулярное (*successio in singulas res*) преемство в наследовании.

Право наследования и этапы его развития. Наследование по цивильному (древнему) праву. Наследование по преторскому эдикту. Наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству. Реформы императора Юстиниана в сфере наследственного права.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Линии и степени родства в наследовании. Виды наследования: по завещанию (*successio testamentaria*) и по закону (*successio legitima*). Формы завещаний и условия их действительности. Основания для наследования по закону. Законы XII Таблиц о наследовании по закону. Преторское право о наследовании по закону. Новеллы Юстиниана о наследовании по закону.

Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Завещательные отказы: легаты (*legato*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*). Защита прав наследника от нарушений третьими лицами. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (выморочное) наследство.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Римское государство. Понятие и основные черты римского права (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Римское государство, римское общество, римское право.
2. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок.
3. Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право».
4. Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции.
5. Рецепция римского права.
6. Система римского права.
7. Периодизация римского права.


При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Что следует понимать под рецепцией римского права и каковы причины этого процесса?
2. В чем заключаются особенности рецепции римского права в России?
3. Какие основные признаки российской национальной правовой системы позволяют судить о рецепции римского права в России?
4. Назовите основные критерии отграничения частного права от публичного.
5. Почему именно институты частного права получили всестороннюю разработанность и Древнем Риме?
6. Какие важнейшие правовые институты включает в себя предмет римского права как учебной дисциплины?
7. Чем различаются пандектная и институционная системы римского частного права?

Тренинг по теме № 1 «Римское государство. Понятие и основные черты римского права»

Цель – формирование у студента умения формулировать мысли по правовым вопросам, навыков построения логических выводов на основе анализа различных

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

источников, профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

1. Назовите периоды развития римского права.
2. Чем классическое римское право существенно отличалось от права других периодов?

В ходе дискуссии по результатам тренинга выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению.

Тема 2. История развития римского права. Источники римского права (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:


1. Источники римского права.
2. Состав источников римского права.
3. Исторические системы римского права.
4. Источники гражданского права. Обычное право и закон. Понятие и виды законов в Древнем Риме.
5. Преторское право.
6. Деятельность римских юристов.
7. Кодификации Юстиниана.

При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
 - ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
 - выполнить тест (по указанию преподавателя);
 - подготовить реферат (по указанию преподавателя);
 - ответить на следующие контрольные вопросы:
1. Что понимали римские юристы под источником права в юридическом смысле?
 2. Какие четыре основных вида источников знало римское право?
 3. Назовите исторические системы римского права. Каким образом формировалась универсальная система римского права — «право народов»?
 4. Перечислите источники архаичного римского права.
 5. Что представляло собой обычное право Древнего Рима?
 6. Почему Законы XII Таблиц определяют как первую кодификацию римского права?
 7. Перечислите источники классического римского права.
 8. Почему преторский эдикт является самой гибкой формой правообразования?
 9. Назовите цели и основные элементы кодификации императора Юстиниана.
 10. В чем заключалась особенность первой части кодификации императора Юстиниана – Институций?
 11. Выдержки из произведений каких основных древнеримских юристов вошли в Дигесты (Пандекты) юстиниановской кодификации? Почему именно этот раздел представлял и представляет существенный интерес для правоведов?

Тренинг по теме № 2 «История развития римского права. Источники римского права»

Цель – формирование у студента умения формулировать мысли по правовым вопросам, навыков построения логических выводов на основе анализа различных

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

источников, профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

1. Почему деятельность римских юристов рассматривается как источник римского права?
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления деятельности римских юристов.

В ходе дискуссии по результатам тренинга выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению.


Тема 3. Лица в римском праве (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме: общая характеристика.
2. Изменение правового положения: понятие и формы.
3. Правовой статус римских граждан.
4. Правовой статус латинов.
5. Особенности правового статуса перегринов.
6. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
7. Правовой статус колонов.
8. Зарождение института юридического лица в раннеримском праве.
9. Юридические лица в классическом праве.
10. Юридические лица в праве постклассического периода.

При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
 - ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
 - выполнить тест (по указанию преподавателя);
 - подготовить реферат (по указанию преподавателя);
 - ответить на следующие контрольные вопросы:
1. Какие основные характеристики субъектов правоотношений (права) выделялись древнеримской юридической наукой?
 2. От чего зависела дееспособность лиц по римскому праву?
 3. Из каких элементов (состояний) складывался правовой статус физических лиц в Древнем Риме?
 4. Что такое «capitis deminutio» и в каких формах выражался данный институт римского права?
 5. К каким юридическим последствиям приводило умаление чести лица?
 6. Назовите требования, предъявляемые к полной правоспособности (caput).
 7. Какая категория населения Древнего Рима была самой правоспособной?
 8. Перечислите основания приобретения латинского статуса и назовите категории латинов в древнеримском государстве.
 9. В чем заключалась особенность правового положения категории «latini Iuniani»?
 10. В чем заключалась особенность правового статуса перегринов?
 11. Какой основной институт определял все правовое положение вольноотпущенника?
 12. Назовите основные причины возникновения колоната.
 13. Перечислите основания и способы приобретения гражданства негражданинами

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

категориями населения Древнего Рима.

14. В чем заключалось значение Эдикта императора Каракаллы от 212 года?
15. Можно ли говорить о том, что понятие «юридическое лицо» есть достояние древнеримской юриспруденции?
16. Что под юридическим лицом понимает современная юридическая наука? Назовите признаки этого особого субъекта правоотношений.
17. Какую роль играли юридические лица в хозяйственной и экономической жизни древнеримского государства?
18. Назовите виды юридических лиц в Древнем Риме.
19. В чем заключалась специфичность правового статуса государственной казны (фиска) как особого юридического лица?
20. Какие субъекты имущественных отношений в постклассический период получили название «учреждения»?

Тема 4. Защита прав (практическое занятие)


Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Отправление правосудия. Самоуправство и поединок.
2. Становление государственной формы защиты имущественных прав.
3. Легисакционный процесс — исторически первый тип гражданского процесса.
4. Формулярный процесс.
5. Экстраординарный процесс.
6. Иски: понятие и классификация.
7. Особые средства преторской защиты.
8. Исковая (погасительная) давность.

При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- решить ситуационные задачи (по указанию преподавателя);
- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины смены догосударственной формы защиты нарушенных и оспариваемых прав государственной формой (гражданским процессом).
2. Что следует понимать под гражданским процессом в римском праве?
3. С ограничением какого античного правового института связано оформление гражданского процесса?
4. Почему исторически первый тип судебного процесса в Древнем Риме получил название «легисакционного»?
5. Перечислите основные признаки легисакционного процесса.
6. Какие виды легисакционного процесса знало римское право?
7. Раскройте назначение стадий «in iure» и «in iudicium» в легисакционном процессе.
8. Для каких целей служила процедура «litis contestatio» в стадии «in iure»?
9. Почему на смену легисакционному процессу пришел процесс формулярный? В чем коренное отличие этих двух видов гражданских процессов?
10. Как изменилась роль претора в формулярном процессе?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11. Назовите назначение стадий «*in ius*» и «*in iudicium*» в формулярном процессе. Перечислите элементы преторской формулы в формулярном судопроизводстве. Какие из этих частей являются существенными, а какие несущественными?
12. Какие изменения произошли в гражданском процессе в постклассический период? Проведите сравнительный анализ всех трех типов судебных процессов.
13. Какие закономерности развития, гражданского процесса, на ваш взгляд, являются наиболее ярко выраженными?
14. В чем заключалась особенность исков римского права?
15. Какие иски обеспечивали абсолютную защиту нарушенных прав? В чем различие между абсолютной и относительной защитой?
16. Назовите основные виды исков римского права. Какие основания для классификации римских исков, по вашему мнению, являются наиболее существенными?
17. В чем заключалась универсальность преторского интердикта как особого средства судебной защиты?
18. В каких случаях претор использовал реституцию?
19. Что представляли собой преторская стипуляция и ввод во владение как средства преторской защиты?
20. Что такое исковая давность? Какие сроки для погашения исковых требований были установлены римским правом?


Тема 5. Римское семейное право (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Общий строй раннеримской семьи.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Родство и свойство.
4. Римский брак: понятие и формы.
5. Порядок заключения брака.
6. Порядок расторжения брака. Второй брак.
7. Личные и имущественные отношения между супругами.
8. Правовые отношения главы семейства (*paterfamilias*) с детьми и другими подвластными.
9. Опекa (*tutela*) и попечительство (*cura*)

При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
- ответить на следующие контрольные вопросы:
 1. Дайте определение термину «хозяйственное товарищество».
 2. Какое место в структуре предмета римского частного права занимают институты семейного права Древнего Рима?
 3. В чем проявляется связь брачно-семейных отношений с имущественными отношениями?
 4. Что лежало в основе семейного права Древнего Рима?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. Чем был обусловлен моногамический, патриархально-административный характер раннеримской семьи?
6. Почему агнатское родство с течением времени было заменено кровным, когнатским родством?
7. Чем род (gens) отличался от родства?
8. Что такое отношения свойства? Каким образом они влияли на брачно-семейные отношения по римскому праву?
9. Как определяется брак в древнеримских правовых источниках?
10. Каким субъективным правом необходимо было обладать для вступления в законный, цивильный брак?
11. Какие две формы брака известны римскому праву?
12. Назовите условия вступления в брак.
13. С какого возраста в соответствии с правом Древнего Рима можно было вступить в брачный союз?
14. Что такое конкубинат? Чем конкубинат отличался от брака?
15. Как различались браки cum manu mariti и sine manu mariti по порядку их заключения и расторжения?
16. В чем существенное отличие браков cum manu mariti и sine manu mariti по правовому положению супругов?
17. В чем существенное отличие браков cum manu mariti и sine manu mariti по правовому положению детей?
18. Как различался правовой режим приданого в различных типах брака?
19. Чем по римскому семейному праву усыновление отличалось от узаконения? Для чего были необходимы эти процедуры?
20. Что такое эманципация подвластного? Какое значение она имела для брачно-семейных отношений?
21. Чем опека отличается от попечительства?


Тема 6. Римское вещное право (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Вещное право как вид имущественного права.
2. Вещи: понятие и классификация.
3. Часть вещи в имущественном праве.
4. Право собственности: понятие, виды, содержание.
5. Приобретение и утрата права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Ограничение права собственности: права на чужие вещи.
8. Сервитут; понятие и классификация. Защита сервитутов.
9. Эмфитевзис и суперфиций.
10. Право залога: понятие и формы.
11. Формы фактического обладания вещами: владение и держание.
12. Приобретение и прекращение владения.
13. Защита владения.

При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- решить ситуационные задачи (по указанию преподавателя);


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
 - ответить на следующие контрольные вопросы:
1. Какие виды имущественного права известны древнеримской юридической науке? Какие основания лежат в основе такого деления имущественного права?
 2. В чем заключается своеобразие древнеримского восприятия категории «вещь» («res»)?
 3. Назовите особенности древнеримской классификации вещей.
 4. Что представляла собой манципация вещей? В отношении каких вещей применялась эта процедура?
 5. Какие группы вещей в Древнем Риме находились вне коммерческого оборота? Приведите примеры.
 6. В чем существенное различие между индивидуально определенными вещами и вещами, определенными родовыми признаками?
 7. Какой статус в имущественном праве Древнего Рима имела часть вещи?
 8. Как определяла право собственности юридическая наука Древнего Рима?
 9. Как соотносятся категории «собственность» и «право собственности»?
 10. Почему право собственности является самым полным вещным правом?
 11. Что составляет содержание права собственности?
 12. Перечислите способы приобретения и утраты права собственности.
 13. Какими средствами защищается право собственности?
 14. Назовите основные виды исков, служивших в древнеримском государстве для защиты нарушенного или оспариваемого права собственности.
 15. Назовите вид вещных прав, ограничивающих право собственности на определенную вещь одного лица с целью удовлетворения интересов другого лица в отношении этой же вещи.
 16. Чем владение отличается от держания?
 17. Какие два элемента выделялись римскими юристами в содержании владения?
 18. Почему владение в римском праве определялось как видимость права собственности?
 19. Назовите виды владения. В каких целях древнеримские юристы различали незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение?
 20. Перечислите способы приобретения и прекращения владения.
 21. Охарактеризуйте институт давности владения.
 22. Какими особыми судебными средствами защищалось право владения?
 23. Что лежит в основании возникновения института прав на чужие вещи?
 24. Перечислите виды прав на чужие вещи.
 25. Проведите классификацию сервитутных прав?
 26. Чем эмфитевзис и суперфиций отличались от сервитутов?
 27. Какая категория в римском праве использовалась для обозначения института залогового права (залога)?
 28. Назовите формы залога в римском праве. Чем ипотека отличается от других форм залога?

Тема 7. Римское обязательственное право (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Понятие и содержание обязательств в римском праве.
2. Стороны в обязательстве по римскому праву.
3. Виды обязательств по римскому праву.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. Основания возникновения обязательств. Система обязательств римского права.
5. Прекращения обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств и защита обязательственного права.


При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- решить ситуационные задачи (по указанию преподавателя);
- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
- ответить на следующие контрольные вопросы:
 1. Что такое обязательство? Как это явление определяется в римском праве?
 2. Что следует понимать под престацией обязательства? От чего зависит многообразие действий (бездействия) в содержании обязательств?
 3. Назовите стороны в обязательственных отношениях?
 4. Дайте характеристику долевым, солидарным (корреальным) и субсидиарным обязательствам.
 5. Что такое кумуляция ответственности?
 6. Перечислите основания для классификации обязательств. Назовите виды обязательств в соответствии с перечисленными основаниями.
 7. Перечислите основания возникновения обязательств (по Гаю).
 8. Назовите основания прекращения обязательств. Дайте характеристику новации, компенсации и совпадения.
 9. При соблюдении каких условий обязательство следовало бы считать по римскому праву исполненным?
 10. Какие институты были разработаны в древнеримском обязательственном праве для Гарантирования исполнения обязательств?
 11. Чем задаток отличается от залога?
 12. Почему залог может рассматриваться и как вид прав на чужие вещи, и как одно из средств гарантирования исполнения обязательств?
 13. Назовите вид исков, используемых для защиты обязательственных прав. В чем их отличие от исков вещного права?

**Тема 8. Договоры и деликты. Квазидоговоры и квазиделикты
(практическое занятие)**

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Договор как главное основание возникновения обязательств в римском праве: понятие и содержание.
2. Условия действительности договоров по римскому праву.
3. Контракты и пакты. Защищенные (одетые) пакты.
4. Вербальные контракты.
5. Литтеральные контракты.
6. Реальные контракты.
7. Консенсуальные контракты.
8. Безымянные контракты.
9. Квазиконтрактные обязательства.
10. Обязательства из деликтов.
11. Квазиделиктные обязательства.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

При самостоятельной работе по теме необходимо:


- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- решить ситуационные задачи (по указанию преподавателя);
- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Какое определение можно дать договору в соответствии с представлениями древнеримской юридической науки об этом явлении?
2. Какой договор называется синаллагматическим?
3. Что такое предмет договора?
4. Какие существенные и несущественные элементы можно выделить в содержании договора?
5. Чем отличаются условия, сроки и модусы как элементы договора?
6. Перечислите условия действительности договора.
7. Чем пакт отличается от контракта?
8. Какие пакты были обеспечены судебной защитой? С чем это связано?
9. Почему вербальные контракты явились исторически первым типом договоров римского права? В чем заключалась особенность этих договоров?
10. Что такое стипуляция?
11. В чем различие между синграфом и хирографом?
12. Перечислите виды реальных договоров.
13. Чем отличается договор займа от ссуды?
14. Назовите виды консенсуальных контрактов.
15. Каково существенное отличие консенсуальных контрактов от других видов договоров римского права?
16. Чем безымянные контракты отличаются от наиболее близких им реальных контрактов?
17. Как изменялась форма договоров римского права с развитием имущественных отношений в Древнем Риме?
10. Какие два односторонних действия определяются римским правом как источники основных видов как бы договорных обязательств?
11. Чем отличаются квазидоговорные обязательства от обязательств из договоров?
12. Назовите основные случаи неосновательного обогащения по римскому праву.
13. Дайте понятие и назовите три основных вида частных деликтов римского права.
14. Чем древнеримское юридическое определение кражи отличается от современного?
15. В чем заключаются основные отличия деликтного обязательства от договорного?
16. Какие обязательства определяются римским правом как квазиделиктные?

Тема 9. Римское наследственное право (практическое занятие)

Вопросы, рассматриваемые на лекции и семинаре, а также при самостоятельной работе по теме:

1. Понятие и виды наследственного права.
2. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.
3. Этапы развития наследственного права.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. Понятие завещания, историческое развитие формы завещания.
5. Действительность и ничтожность завещаний.
6. Ограничение свободы завещательных распоряжений. Обязательное наследование.
7. Наследование по закону в ранний период.
8. Наследование по закону в классическом праве.
9. Наследование по закону в постклассическом праве.
10. Завещательные отказы в праве наследования.
11. Защита прав наследников от нарушений третьими лицами.
1. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (выморочное) наследство.

При самостоятельной работе по теме необходимо:

- изучить тему из учебников и учебных пособий;
- ознакомиться с источниками правового регулирования (по указанию преподавателя);
- выполнить тест (по указанию преподавателя);
- подготовить реферат (по указанию преподавателя);
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Что следует понимать под наследованием?
2. Что такое наследственная масса?
3. Назовите стадии наследования.
4. Раскройте понятия универсального и сингулярного преемства в наследовании.
5. Как передавались по наследству обязательства?
6. Как повлияла на право наследования смена агнатического родства когнатическим (кровным) родством?
7. Перечислите этапы развития права наследования в Древнем Риме.
8. Какие изменения в порядке наследования были произведены в период правления императора Юстиниана?
9. Что понимало под завещанием римское право?
10. Назовите условия действительности завещаний по римскому праву.
11. Почему в наследовании по завещанию публичные (устные) формы завещаний со временем сменяются частными (письменными) формами?
12. Дайте определение активной и пассивной завещательной правоспособности.
13. Для чего осуществлялось подназначение наследника в завещании?
14. Что такое обязательная доля и обязательное наследование?
15. В каких случаях наследники могли быть лишены обязательной доли?
16. Перечислите основания для наследования по закону.
17. Возможно ли по римскому праву сочетание наследования по завещанию и по закону в одной наследственной массе?
18. Чем преторская система наследования отличалась от гражданской системы наследования?
19. Как защищались интересы кредиторов наследодателя в преторском наследственном праве?
20. Какие изменения в порядок наследования по закону внес император Юстиниан?
21. Назовите очередность наследников в соответствии с предписаниями Новелл Юстиниана.
22. Каким образом учитывались линии и степени родства в наследовании по закону?
23. За кем закреплялся статус «бедная вдова» в наследовании по закону? К каким юридическим последствиям приводил данный факт?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

24. Что такое наследование по праву представления и наследственная трансмиссия? Проведите сравнительный анализ этих институтов наследственного права.
25. Что такое завещательные отказы? В чем заключались преимущества фидеикомиссов перед легатами?
26. Какие ограничения легатов были установлены в интересах наследников Законом Фальцидия в 40 г. до н. э.?
27. В каких случаях возникала необходимость судебной защиты интересов наследника?
28. Какими исками защищались наследники при нарушении или непризнании их прав на наследство?
29. Какими судебными средствами защищались преторские наследники?
30. К каким возможным юридическим последствиям приводил отказ наследника от наследства?
31. Дайте характеристику лежачего и выморочного наследства.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерный перечень тем для подготовки рефератов

1. Образование Римского государства. Реформы Сервия Туллия.
2. Значение римского права для современного юриста.
3. Рецепция римского права в Западной Европе.
4. Особенности рецепции римского права в России: от крещения Руси через Петровские преобразования до наших дней.
5. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
6. Законы XII Таблиц – основной источник древнего римского права.
7. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств.
8. Ограничение дееспособности и правоспособности (*capitis deminutio*) в римском праве.
9. Особенности правового положения вольноотпущенников.
10. Колонат в Древнем Риме.
11. Юридические лица (*universitates*) в римском праве.
12. Становление гражданского процесса в древнеримском государстве.
13. Легисакционный процесс как исторически первый тип древнеримского гражданского процесса.
14. Развитие гражданского процесса в классический период.
15. Судебный гражданский процесс в постклассический период.
16. Иски римского права: понятие и классификация.
17. Особые средства преторской защиты.
18. Осуществление и защита имущественных прав во времени. Исковая (погасительная) давность.
19. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика.
20. Брак (*nuptiae*) и конкубинат (*inaequaie coniugium*).
21. Брак с полной властью мужа (*cum manu mariti*) и брак с ограниченной властью мужа (*sine manu mariti*): сравнительная характеристика.
22. Вещное и обязательственное (облигационное) право: общий сравнительный анализ.
23. Классификация вещей в римском имущественном праве.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

24. Виды собственности в Древнем Риме.
25. Эмфитевзис {emphyteusis) и суперфиций (superficiis) — особые вещные права.
26. Право залога: понятие и формы.
27. Система обязательств римского права.
28. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства.
29. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства.
30. Гарантирование исполнения обязательств в римском праве.
31. Залог как форма вещного обеспечения исполнения обязательства.
32. Классификация договоров римского права.
33. Контракты (contractual) и пакты (pactum).
34. Универсальное (successio in universum ius) и сингулярное (successio in singulas res) преемство в наследовании.
35. История римского наследственного права.
36. Завещания в римском праве наследования.
37. Линии и степени родства в наследовании по закону.
38. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.

Реферат — самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

Целью написания рефератов является формирование у обучающихся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); грамотного оформления и изложения содержания реферата; интереса к определенной научной и практической проблематике для дальнейшего исследования ее в процессе обучения.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:


- комплексный анализ нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы, судебной практики по теме исследования;
- использование источников информации по теме исследования для правильного понимания авторских позиции;
- изложение собственного мнения по исследуемой проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой согласен автор работы.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться, обоснованию выбора темы, определению цели, задач, разработанности темы в научных кругах.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается сущность избранной темы исследования с соответствующими выводами по ходу изложения материала.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе текста работы с учетом исследуемых проблем. Выводы должны быть краткими и четкими.


4. Список источников и литературы. В данном списке указываются источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, а также изученные им в связи с его подготовкой.

Работа должна быть выполнена самостоятельно каждым конкретным обучающимся. Оформление реферата должно соответствовать установленным требованиям и требованиям библиографических стандартов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Понятие и основные черты РЧП. Система курса и значение РЧП.
2. Система права. Цивильное право, преторское право, право народов.
3. Обычай. Законы. Эдикты магистров
4. Деятельность юристов. Сенатусконсульты. Императорские конституции
5. Кодификация Юстиниана.
6. Иски. Понятие и виды. Защита и возражение против иска
7. Легисакционный процесс.
8. Формулярный процесс.
9. Экстраординарный процесс.
10. Этапы судопроизводства.
11. Понятие давности в римском праве.
12. Реквизиты сделки. Акцидентальные элементы сделки.
13. Лица. Общая характеристика..
14. Ограничение правового состояния.
15. Физические лица. Правоспособность и дееспособность.
16. Римские граждане.
17. Правовое положение латинов и перегринов.
18. Правовое положение рабов.
19. Правовое положение колонов, вольноотпущенников.
20. Пекулий.
21. Юридические лица.
22. Представительство.
23. Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство.
24. Брак. Две формы брака.
25. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения между родителями и детьми.
26. Условия вступления в брак. Прекращение брака.
27. Опекa и попечительство.
28. Понятие и виды наследования. Принятие наследства.
29. Наследование по закону.
30. Наследование по завещанию.
31. Легаты и фидеикомиссы.
32. Понятие и классификация вещей.
33. Владение. Общая характеристика. Установление прекращения владения
34. Защита и давность владения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


35. Приобретение и утрата права собственности.
36. Сервитуты. Виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитута.
37. Защита права собственности.
38. Эмфитевзис и суперфиций.
39. Общая характеристика обязательств. Возникновение и прекращение обязательств.
40. Учение о договоре. Договоры. Понятие и виды
41. Вина и возмещение убытков.
42. Вербальные и литтеральные договора
43. Обязательства из квази-договоров.
44. Обязательства из квази-деликтов.
45. Обязательства из деликтов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|--|---------------|--|
| 1. Римское государство. Понятие и основные черты римского права | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 2. История развития римского права. Источники римского права | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 3. Лица в римском праве | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 4. Защита прав | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 5. Римское семейное право. | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 6. Римское | Проработка учебного материала, | 10 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|----|--|
| вещное право | реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | | тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 7. Римское обязательственное право | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 8. Договоры и деликты. Квасидоговоры и квазиделикты | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 9. Римское наследственное право | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|----------------------|--|
| 1. Римское государство. Понятие и основные черты римского права | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 2. История развития римского права. Источники римского права | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 3. Лица в римском праве | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата |
| 4. Защита прав | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 5. Римское | Проработка учебного материала, | 11 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| семейное право. | реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | | тестирование устная защита реферата |
| 6.Римское вещное право | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 7.Римское обязательственн ое право | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 8.Договоры и деликты. Квазидоговоры и квазиделикты | Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 11 | устный опрос тестирование устная защита реферата проверка решения задач |
| 9.Римское наследственное право | Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена | 10 | устный опрос тестирование устная защита реферата |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

доцент кафедры ГиПП

должность

Лукашевич С.В.

ФИО